

令和6年度

普通科 / 商業科 / 美術・デザイン科

(令和4年度 入学生以降)

(令和6年度 入学生以降)

【総合な探究の時間】

シラバス

第1学年

第2学年

第3学年

総合的な探究の時間

「進路・探究・表現学習」

履修学科	普通科（未来創造・保育）
履修学年	第1学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	一生使える探究のコツ 入門編

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期 中間	4	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・進路について深く考える。 【使用教材】進路のてびき ・社会のテーマから進路を探究する。 ・上級学校を調査する。
	5		
	6	○探究学習	
前期 期末	7	○探究学習	<ul style="list-style-type: none"> ・探究課題を設定し、情報を収集する。 【使用教材】一生使える探究のコツ 入門編 ・職業の特徴を理解し、自分に適した職業を探究する。
	8		
	9	○職業理解ガイダンス1	
後期 中間	10	○職業理解ガイダンス2	<ul style="list-style-type: none"> ・職業の特徴を理解し、自分に適した職業を探究する。 ・探究課題に関する情報を収集する。 ・小論文の基礎を学ぶ。 【使用教材】ステップ基礎小論文（STEP1） 【テーマ】最近心を動かされたニュース
	11	○探究学習	
	12	○表現学習	
後期 期末	1	○探究学習	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスで探究の課題に関する発表会を行う。 ・総合的な探究アンケート ・小論文模試の事後指導
	2	○1年間のまとめ	
	3	○表現学習	

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 探究学習の成果	○	○	○
4 表現学習の成果	○	○	○	
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「継続は力なり」です。授業を休まないように心掛けてください。 ・学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			

総合的な探究の時間 「locus Program I」

履修学科	普通科（進学・看護医療コース）
履修学年	第1学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	locus ワークブック（マイナビ）

学期・月	項目	ねらい・教材など
前期中間 4 5 6	○企業活動がなぜ地域の課題解決につながるの？	【ねらい】 ●「地域」を題材に、「企業」事例から課題解決の手法を学ぶ ●課題発見能力・課題解決能力を身に付ける。 【教材】 ：locus ワークブック（マイナビ） ○なぜ地域を学ぶ必要があるのか、社会全体が重要視している課題をとりこんだ視点で俯瞰して課題を見つめ、見つける。
前期期末 7 8 9	○社会を動かす「つながり」 ○企業と地域を知ろう	○社会のつながりについて学びながら、企業の役割や課題を特定とする視野を広げる。 ○企業と地域の関係について学ぶ。
後期中間 10 11	○「会社図鑑」をつくろう ○企業の情報を収集しよう	○様々な企業の取り組みを学び、フィールドスタディで訪問する企業について情報収集する。
学年末 12 1 2 3	○フィールドスタディリーダー ○視点を広げてみよう ○理想の地域の実現案をつくる ○地域と自分の未来を描く ○発表準備 ○発表（ポスターセッション）	○社会課題に取り組み、価値提供をする「企業」に触れることで「課題解決とは何か」を学ぶ。 ○課題解決の施策として「新結合」の考え方を学ぶ。 ○自分の意見や考えを表現する力を身に付ける。

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
観点別評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・技能	思考力・判断力 ・表現力	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 ワーク・レポート	○	○	○
	4 フィールドスタディ	○	○	○
留意事項				

総合的な探究の時間

テーマ「進路探究」

履修学科	美術・デザイン科
履修学年	第1学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	フロムページ夢ナビ、フォーサイト、リクルート（デジタル教材）など

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期 中間	4	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・進路について深く考える。 ・自分のこと（長所・短所）を深く知る。 ・職業理解を深めて進路を探究する。 ・様々な業界を比較し考える。
	5 6	○職業理解ガイダンス1	
前期 期末	7	○探究学習	<ul style="list-style-type: none"> ・探究の基礎理解、グループ発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ ・職業の特徴を理解し、自分に適した職業を探究する。 ・業界探究をポートフォリオにまとめる。（中間審査）
	8	○職業理解ガイダンス2	
	9	○高大・高専・産学連携（美デ科）	
後期 中間	10	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・進路探究に関する最終発表 ・探究の基礎理解、グループ発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ ・小論文の基礎を学ぶ。自分の将来の目標とそれに向けてしなければならないことについて具体的に書く。 【使用教材】ステップ基礎小論文（STEP1）
	11	○探究学習	
	12	○表現学習	
後期 期末	1	○表現学習	<ul style="list-style-type: none"> ・小論文の基礎を学ぶ。自分の将来の目標とそれに向けてしなければならないことについて具体的に書く。 【使用教材】ステップ基礎小論文（STEP1） ・総合的な探究アンケート ・作品の展示、発表
	2	○1年間のまとめ	
	3	○1学年プレ卒展（美デ科）	

評価の割合	所見による評価			
考查の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況	○	○	○
	3 探究学習の成果	○	○	○
4 表現学習の成果	○	○	○	
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「継続は力なり」です。授業を休まないように心掛けてください。 ・学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			

総合的な探究の時間

「進路・探究・表現学習」

履修学科	普通科（未来創造，保育）
履修学年	第2学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	一生使える探究のコツ 入門編

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期中間	4	○進路学習	・自分と社会の関わりのなかで進路を考える。 【使用教材】進路のてびき、進路ガイド
	5	○探究学習	・探究課題を設定する。 【使用教材】一生使える探究のコツ 入門編
	6	○SDGs テーマ別講話	・SDGs に関する社会的な問題を考察する。
前期期末	7	○探究学習	・情報の収集、整理・分析、まとめ・表現 【使用教材】一生使える探究のコツ 入門編
	8		
	9		
後期中間	10	○探究学習	・ポスターセッションによる探究の発表会を行う。
	11	○表現学習	・小論文の基礎を学ぶ。 【使用教材】ステップ基礎小論文（STEP 2） 【テーマ】大人と子どもの違い
	12		
後期期末	1	○表現学習	・小論文の基礎を学ぶ。
	2	○進路学習	・進路ガイドを使って面接の基礎を学ぶ
	3	○1年間のまとめ	・総合的な探究アンケート

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力 表現力等	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 探究学習の成果	○	○	○
4 表現学習の成果	○	○	○	
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「継続は力なり」です。授業を休まないように心掛けてください。 ・学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			

総合的な探究の時間 「模擬授業」

履修学科	普通科（進学コース）
履修学年	第2学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	なし

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期 中間	4	○オリエンテーション講話 ○模擬授業①～⑦	<ul style="list-style-type: none"> ・東北生活文化大学 ・宮城学院女子大学 ・仙台白百合女子大学 ・東北文化学園大学 ・国際武道大学
	5		
	6		
前期 期末	7	○模擬授業⑧～⑫	<ul style="list-style-type: none"> ・東北工業大学 ・東北学院大学
	8		
	9		
後期 中間	10	○模擬授業⑬～⑰	<ul style="list-style-type: none"> ・宮城大学 ・宮城学院女子大学 ・石巻専修大学 ・東北福祉大学 ・東北医科薬科大学 ・宮城県農業大学校
	11		
学年 末	12	○模擬授業⑱～㉔ ○高大連携模擬授業講話	<ul style="list-style-type: none"> ・尚絅学院大学 ・仙台青葉学院大学 ・日本大学工学部 ・東北芸術工科大学
	1		
	2		
	3		

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
観点別評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・技能	思考力・判断力 ・表現力	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 ワーク・レポート	○	○	○
4 志望理由書	○	○	○	
留意事項				

総合的な探究の時間

「小論文学習」

履修学科	普通科（進学コース）
履修学年	第2学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	伝わる意見の作り方（マイナビ）

学期・月		項目	内容
前期中間	4	○導入	第1章 意見について考えてみよう
	5		
	6		
前期期末	7	○意見の作り方を習得する	第2章 自分の意見を作ろう
	8		
	9		
後期中間	10	○小論文の出題形式を学ぶ ○出題形式ごとの攻略方法を学ぶ	第3章 意見を活用した小論文の攻略
	11		
学年末	12	○実践	第4章 小論文の試験に臨む
	1		
	2		
	3		

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
観点別評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・技能	思考力・判断力 ・表現力	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 ワーク・レポート	○	○	○
4 志望理由書	○	○	○	
留意事項				

総合的な探究の時間

「locus Program II」

履修学年	第2学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	locus ワークブック 志望理由書テキスト (マイナビ)

履修学科	普通科 (進学・看護医療コース)
------	------------------

学期・月	項目	ねらい・教材など
前期中間 4 5 6	○地域の課題について考える ○地域の産業を知る	【ねらい】 ●「学問」の視点で、「地域の課題解決」に挑戦する。 ●進路について具体的に検討する。 【教材】: locus ワークブック・志望理由書テキスト (マイナビ) ○地域の課題についての基本的な考え方を学び、自分で地域の課題を見つける。
前期期末 7 8 9	○地域の課題に学問でアプローチする	○上級学校の学びについて知り、教科や自身の進路とのつながりを考える。
後期中間 10 11	○学問や産業と行政がどう連携できるかを知る ○地域の未来と自分の未来を考える ○発表 (ポスターセッションまたはスライドなど)	○学びが社会課題をダイレクトに解決している事例を知ることによって「課題解決の実現」を学ぶ。 ○自分の意見や考えを表現する力を身に付ける。
学年末 12 1 2 3	○志望理由書の書き方を学ぶ ・進路研究編 ・自己分析編 ○志望理由書を作成する	○「志望理由」の重要性を理解し、進路の明確化のための自己分析を「進路研究編」「自己分析編」に細分化することで、自分自身と希望の進路先とのつながりを具体的に考える。

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
観点別評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・技能	思考力・判断力 ・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 ワーク・レポート	○	○	○
4 志望理由書	○	○	○	
留意事項				

総合的な探究の時間

テーマ「進路探究」

履修学科	美術・デザイン科
履修学年	第2学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	フロムページ夢ナビ、フォーサイト、リクルート（デジタル教材）

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期中間	4	○進路学習	・自分と社会の関わりのなかで進路を考える。
	5	○探究学習	・探究の実践 【使用教材】フロムページ夢ナビ
	6	○SDGs テーマ別講話	・SDGs に関する社会的な問題を考察する。
前期期末	7	○探究学習	・探究の実践、グループ発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ
	8	○社会的課題の考察	・【使用教材】フォーサイト
	9	○高大・高専・産学連携（美デ科）	・業界探究をポートフォリオにまとめる。（初期審査）
後期中間	10	○探究学習	・探究の実践、グループ発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ
	11	○社会的課題の考察	・【使用教材】フォーサイト
	12	○高大・高専・産学連携（美デ科）	・業界探究をポートフォリオにまとめる。（中間審査）
後期期末	1	○表現学習	・小論文の基礎を学ぶ。自分の将来の目標とそれに向けてしなければならないことについて具体的に書く。 【使用教材】ステップ基礎小論文（STEP2）
	2		
	3	○1年間のまとめ	・総合的な探究アンケート
		○2学年プレ卒展（美デ科）	・作品の展示、発表（最終審査）

評価の割合	所見による評価			
考查の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力 表現力等	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況	○	○	○
	3 探究学習の成果	○	○	○
	4 表現学習の成果	○	○	○
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「継続は力なり」です。授業を休まないように心掛けてください。 ・学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			

総合的な探究の時間

「進路・探究・表現学習」

履修学科	普通科、美術・デザイン科
履修学年	第3学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	小論文を書くための基礎知識 BOX 一般常識&SPI 対策ワーク

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期中間	4	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・進路部長講話、クラス面接指導 ・就職講習、就職ガイダンス ・看護医療講習、大学短大入試説明会
	5		
	6	○探究学習 ○表現学習	
前期期末	7	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・就職ガイダンス ・看護医療講習、高大連携模擬授業、社会人マナー講座
	8		
	9	○探究学習 ○表現学習	
後期中間	10	○進路学習	<ul style="list-style-type: none"> ・【使用教材】一般常識&SPI 対策ワーク ・探究課題フォームの作成
	11	○探究学習	
	12	○表現学習	
後期期末	1	○探究学習	<ul style="list-style-type: none"> ・探究課題フォームの提出

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力 表現力等	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況			○
	3 探究学習の成果	○	○	○
4 表現学習の成果	○	○	○	
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・進学希望者と就職希望者にわかれる。 ・学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			

総合的な探究の時間

テーマ「進路探究」

履修学科	美術・デザイン科
履修学年	第3学年
履修形態	必修
履修単位	1単位
テキスト	フロムページ夢ナビ、フォーサイト、リクルート（デジタル教材）

学期・月		項目	ねらい・教材など
前期 中間	4	○1、2年次の探究学習から最終確認	<ul style="list-style-type: none"> これまでの自分と社会の関わりの中で進路を考える。 探究の実践 【使用教材】フロムページ夢ナビ 1、2年で作成した、ポートフォリオから考察する。
	5	○卒業制作展に向けて	
	6	○係の内容確認	
前期 期末	7	○卒業制作展の運営	<ul style="list-style-type: none"> 探究の実践、個人発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ 【使用教材】フォーサイト ポートフォリオにまとめる。（初期審査）
	8	○係の進捗確認	
	9	○美術・デザイン科 卒業制作展	
後期 中間	10	○卒業制作展の運営	<ul style="list-style-type: none"> 探究の実践、グループ発表 【使用教材】フロムページ夢ナビ 【使用教材】フォーサイト ポートフォリオの確認。（中間審査）
	11	○ポスター、DMの共通テーマ確認	
	12	○美術・デザイン科 卒業制作展	
後期 期末	1	○卒業制作展の運営確認	<ul style="list-style-type: none"> 作品の展示、発表（最終審査） 総合的な探究アンケート
	2		
	3	○1年間のまとめ ○美術・デザイン科 卒業制作展	

評価の割合	所見による評価			
考査の実施	なし			
評価	主な評価内容	評価の観点		
		知識・理解	思考力・判断力 表現力等	主体的に学習に 取り組む態度
	1 授業態度	○	○	○
	2 出席状況	○	○	○
	3 探究学習の成果	○	○	○
4 表現学習の成果	○	○	○	
留意事項	<ul style="list-style-type: none"> 「継続は力なり」です。授業を休まないように心掛けてください。 学習計画は、進路状況によって実施時期や内容を変更する場合があります。 			